CONTRAT DE COMPORTEMENT · MODÈLE À REMPLIR AVEC L'ÉLÈVE

Contrat de comportement : le modèle à remplir avec l'élève

Un objectif, écrit ensemble ; une case par demi-journée, remplie ensemble ; un bilan à date fixe. À garder entre l'élève et les adultes qui le suivent, et à partager avec la famille.

Élève (prénom) : _____ Classe : _____ Adulte référent : _____

1 · Mon objectif, avec mes mots

Ce que je fais (une phrase positive, par exemple « je lève la main et j'attends qu'on me donne la parole ») :

_____

_____

2 · Quand ?

Le moment où l'objectif s'applique :

_____

3 · Réussi, c'est…

À quoi on voit que c'est réussi :

_____

4 · Quand je réussis

Ce qui est prévu, décidé ensemble :

_____

5 · Ma semaine : on ne colorie que les réussites

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin					
Après-midi					
Mot de l'adulte					
Mot de la famille					

6 · Bilan de la semaine

☐ Objectif atteint ☐ À garder ☐ À changer

Du _____ au _____ · bilan le _____

7 · Signatures (facultatives)

L'élève : ..... · L'adulte référent : ..... · La famille : .....

Aucun texte n'impose de signature : l'essentiel est que la famille soit informée.

À garder en tête

Un seul objectif

Observable, en positif, à la portée de l'élève dès la première semaine. Un nouveau seulement quand le précédent est acquis.

À heure fixe

La case se remplit avec l'élève, à la fin de chaque demi-journée. On ne colorie que les réussites.

Sans punition

Une case vide n'est pas une faute. Au collège et au lycée, l'engagement n'entraîne aucune obligation soumise à sanction.

La famille informée

Elle connaît l'objectif et le suivi. Aucun texte n'impose sa signature. La fiche ne s'affiche pas devant la classe.

Sources — Circulaire n° 2014-059 du 27-5-2014 (collèges et lycées) · Circulaire n° 2014-088 du 9-7-2014 (règlement type des écoles) · HAS, recommandation TDAH, juillet 2024 · Vannest et al., School Psychology Review, 2010. Outil pédagogique, pas un document juridique.